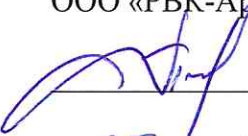




УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «РВК-Архангельск»


_____ А.П. Поташев
« 05 » марта 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
в ООО «РВК-Архангельск»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом ООО «РВК-Архангельск» (далее - Общество) и иными локальными нормативными актами Общества.

1.2. Настоящее положение распространяется на слушателей Общества (далее - слушатели, обучающиеся), проходящих обучение по реализуемым в Обществе дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП), программам профессионального обучения, а также на руководящий и преподавательский состав, иных сотрудников и работников Учебного центра, осуществляющих организацию, подготовку и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей.

1.3. Проверка качества освоения слушателями Общества отдельных дисциплин (модулей, разделов) дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения осуществляется посредством проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, проведение которых определяется учебным планом конкретной программы.

1.4. Текущий контроль знаний обучающихся проводится посредством установления контрольных заданий. Формами текущего контроля являются:

- кейс-задачи (ситуации);
- тестовые задания;
- контрольные вопросы;
- тестирования.

1.5. Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме тестирования или в форме решения практических задач. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей формируются Обществом самостоятельно.

2. Цель и задачи текущего контроля знаний

2.1. Основной целью текущего контроля знаний обучающихся в Обществе является установление уровня усвоения слушателями учебного материала по конкретной дисциплине (модулю, разделу), предусмотренного образовательными программами реализуемыми в Обществе.

2.2. Задачами текущего контроля знаний слушателей являются:

- контроль текущей успеваемости слушателей при изучении отдельных дисциплин (модулей, разделов);
- повышение мотивации слушателей к освоению отдельных тем дисциплин (модулей, разделов), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ;
- индивидуальная оценка слушателей при освоении отдельных тем дисциплин (модулей, разделов), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется по каждой дисциплине в соответствии учебным планом, входящим в состав образовательных программ.

2.4. Конкретные формы текущего контроля знаний определяются соответствующей образовательной программой. Мероприятия текущего контроля могут проводиться:

- во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной формы обучения.
- в часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, последующей проверкой результатов преподавателем.
- с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

2.5. Результаты текущего контроля могут являться одним из критериев допуска слушателей к промежуточной и итоговой аттестациям.

3. Цель и задачи промежуточной аттестации

3.1. Основной целью промежуточной аттестации оценка качества освоения образовательных программ учащимися в течение учебного периода.

3.2. Задачами промежуточной аттестации слушателей являются:

- контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в образовательной программе;
 - повышение мотивации слушателей к регулярной самостоятельной работе;
 - оценка индивидуальных достижений слушателей, освоения разделов с выделением положительных/отрицательных результатов;
 - оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата и его соответствия образовательным потребностям слушателей и образовательных организаций, направляющих на обучение в Общество своих работников;
- обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

4. Виды и формы промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой форму рубежного контроля или проверки знаний, навыков и умений слушателя, сформированных в результате изучения учебного раздела программы или его отдельных элементов.

4.2. Форма, процедура и содержание промежуточной аттестации определяется настоящим Положением и учебным планом, входящим в состав образовательных программ, реализуемых в Обществе.

4.3. Промежуточная аттестация должна осуществляться в соответствии с учебным планом, входящим в состав образовательных программ.

4.4. Основным видом промежуточной аттестации является зачет, проводимый в форме тестирования.

4.5. Критериями оценки знаний обучающихся по промежуточной аттестации являются «зачтено» - «не зачтено», «удовлетворительно» - «не удовлетворительно». Условия зачета /незачета знаний по конкретному разделу устанавливаются соответствующей образовательной программой. Результаты промежуточной аттестации являются критерием допуска слушателя к итоговой аттестации. Формы итоговой аттестации в обязательном порядке отражаются в образовательной

программе. Конкретные формы и процедуры итоговой аттестации разрабатываются Обществом самостоятельно.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Формы, правила оценивания и правила использования результатов промежуточной аттестации должны быть доведены до слушателей на первом занятии по дисциплине раздела преподавателем, проводящим занятия, а также размещены в личном кабинете слушателя, осваивающего программу по заочной форме обучения с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

5.2. В случае пропуска промежуточной аттестации слушатель должен в индивидуальном порядке согласовать со специалистом Учебного центра порядок своего участия в дополнительном (повторном) прохождении промежуточной аттестации.

5.3. Промежуточная аттестация может проводиться:

- во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной формы обучения;
- в часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем;
- с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

6. Заключительные положения

6.1. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплинам, разделам (модулям), с целью:

- доведения до слушателей детальной информации о степени их готовности к изучению раздела (модуля, дисциплины) и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до слушателей и иных заинтересованных лиц детальной информации о степени освоения слушателями образовательной программы;
- анализа качества используемой рабочей программы, дисциплин (модулей) в составе раздела и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;
- разработки предложений о корректировке или модификации образовательных программ, учебного плана;

6.2. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы слушателями для:

- контроля усвоения учебного материала;
- организации при необходимости повторного или углубленного изучения учебного материала.

6.3. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации докладываются Генеральному директору Общества не реже одного раза в год, с целью организации устранения выявленных в ходе контрольных мероприятий недостатков и последующего внесения в учебный процесс соответствующих корректив.

6.4. На основе показателей текущего контроля и результатов промежуточной аттестации разрабатываются предложения руководству Общества, рекомендации преподавателям и подразделениям по совершенствованию образовательной

деятельности.

6.5. Обобщенные результаты текущего контроля и промежуточной аттестации являются необходимыми входными данными для организационно - управленческого процесса.